

Отчёт о самообследовании
директора МКОУ ООШ д.Безводное
Пижанского муниципального округа
Кировской области
Зыковой Е.А.

Безводное
2021

Отчёт о самообследовании МКОУ ООШ д. Безводное Пижанского района Кировской области содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Содержание отчёта адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или пойдут туда учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве района.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

МКОУ ООШ д. Безводное ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их личностных склонностей, способностей, возможностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

МКОУ ООШ д. Безводное является самостоятельным юридическим лицом, имеет баланс, расчетный счет, гербовую печать. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

В школе работает трудолюбивый, доброжелательный, творческий коллектив. Возрастной состав, уровень квалификации, отсутствие текучести кадров позволяет коллективу стабильно и интересно работать.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ:

Типовое здание школы. Год ввода в эксплуатацию – 1968 г., здание детского сада - 1972 г, здание спорткомплекса – 1989 г.

Адреса школы: д. Безводное ул. Школьная д. 7, ул. Октябрьская, д.12, ул. Октябрьская, д.12А Пижанского муниципального округа Кировской области. Проектная мощность: основного здания - 300 мест (площадь 1413м²); здания д/сада - 50 мест (площадь 956м²). Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию, столовую, спортивный зал, спорткомплекс площадью 1337 м², мастерскую, уличную спортивную площадку.

2. КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

В 2020-2021 учебном году МКОУ ООШ д. Безводное окончили школу 12 учеников. На начало нового учебного года в 1 й класс было принято 9 человек, всего в школе обучается 79 человек (34 – нач. классы и 45 среднее звено). В дошкольной группе насчитывается 34 человека. В перспективе количество обучающихся будет снижаться.

3. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Всего в школе работает 32 человека, из них 2 совместителя. 14 человек – обслуживающий персонал и 18 педагогических работников.

Из них учителей – 14 (в том числе 1 заместитель директора по УВР и педагог-организатор), воспитателей – 3 человека, музыкальный руководитель – 1, директор – 1, педагог-библиотекарь – 1.)

Из них:

- имеют высшее педагогическое образование – 14 человек (70%), среднее специальное – 7 чел. (30%)
- имеют высшую квалификационную категорию – 3 (15%), первую – 9 (45%), соответствие занимаемой должности - 8 (40%).
- 1 педагог (5%) имеет грамоту Министерства образования и науки, 1 педагог (5%) имеет знак «Почетный работник образования», 6 педагогов (30%) - Грамоты Министерства образования Кировской области, 1 учитель награждён знаком «Педагогическая слава»

4. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.

Директор школы: - Зыкова Е.А., педстаж – 13 лет, стаж работы в должности – 7 лет.

Заместитель: по УВР – Колбина О.Г., педстаж – 32 г, в должности – 7 лет. Педагог-организатор – Зыкова Е.А., педстаж – 3 года, в должности – 3 года.

5. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- Школа обеспечивает 100% общего контингента учащихся 1-9 классов бесплатными учебниками.

Наличие технических средств обучения – в школе имеется необходимое количество компьютеров и ноутбуков, необходимых для осуществления образовательной деятельности, 3 начальных класса оснащены современными интерактивными досками, в каждом классе есть мультимедийный проектор и экран. □ Имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием □ Имеется библиотека, свободный доступ в Интернет.

- 8 компьютеров объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

6. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

1-4 классы работают по 5-тидневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором, 45 минут – во 2-4 классах.

5-9 классы работают по 5-тидневной рабочей неделе, продолжительность урока - 45 минут.

Уроки начинаются в 8 ч 30 мин, перемены между уроками по 10 минут, большая перемена – 20 минут после 3 урока.

7. УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Окружающая школу среда достаточно быстро меняется. Преобразованиям подвержены демографическая ситуация, образовательные потребности детей и их родителей, система финансирования, приоритетные образовательные политики, пожелания учредителя. Поэтому, чтобы быть успешной школой, нужно своевременно и адекватно реагировать на внешнее переустройство.

Обучение в школе определяется принципами образовательной политики, закрепленными в Законе Российской Федерации «Об образовании» и раскрытыми в национальной доктрине образования до 2025 года, а также Федеральной программе развития образования.

Основная цель работы школы - создание условий, способствующих самореализации, развитию и саморазвитию личности ученика и учителя путем включения их в активную деятельность, учитывая индивидуальные возможности, способности и интересы.

При выборе направлений развития школы администрация и педагогический коллектив исходили из следующего:

- объективной потребности жизни в обновлении работы школы по отдельным направлениям при условии сохранения лучших традиций школьного коллектива,
- социальных и экономических потребностей села, района, запросов личности и общества по развитию дополнительных образовательных услуг учащимся школы; □ реальных возможностей и условий школы в данный момент.

Показателем успешности работы школы является

- Выполнение закона «Об образовании»
- Стабильность роста успеваемости – 100%
- Наличие учащихся-победителей различных конкурсов.
- Число поступивших в СУЗы в 2021 году – 12 человек из 12 (100%)
- Качество обученности стабильное и имеет тенденцию роста.

Результативность работы достигнута благодаря:

- 1) Совершенствованию структуры содержания образования
- 2) Разработке школьного компонента образования
- 3) Использованию здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

Результаты освоения общеобразовательных программ по ступеням обучения свидетельствуют о положительном продвижении школы вперед.

По итогам 2020-2021 учебного года школа имеет следующие результаты:

Ступень образования	Учащихся всего	Аттестовано	% успеваемости	% качества знаний
Начальное образование	44	34	100	71,11
Основное образование	45	45	100	40
Итого по школе	89	89	100	53,57

Итоговая аттестация. Формат сдачи ГИА в этом учебном году был отменен из-за пандемии. Итоговые оценки выводились по результатам промежуточной аттестации. 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	всего		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ф.И.О. учителя	Уровень обученности и %	Качество обучения %
	К-во учащ.	Сд-ло предмет							
Русский язык									
Математика ГИА									
итоги									

Важнейшим компонентом новой модели школьного образования является ее ориентация на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты. В практику деятельности школы внедряется компетентностный подход. В связи с этим чаще используются проектные методы, вовлекающие школьников в практическую деятельность. Это требует разработки новых учебных технологий и учебных материалов, использования информационно-коммуникативных технологий.

Эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникативных, в образовательном процессе нашла выражение в повышении качества обучения в классах на 2 ступени обучения.

Доступность качественного образования в школе означает обеспечение государственных гарантий:

- обучение на учебно-материальной базе с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность;
- социально-педагогической помощи семье, ранней диагностики резервов развития ребенка (физических и психологических);
- бесплатного пользования учащимися фондами школьной библиотеки;

- придание большого значение выбору критериев, форм, методов и средств воспитания учащихся, достижения результативности воспитательного процесса, воспитанности личности школьника;
- создание условий для отстающих учеников путем проведения индивидуальных и групповых занятий, путем дифференцированного подхода к учащимся;
- администрация школы вместе с общественными организациями принимает меры к недопущению асоциального поведения обучающихся, недопущению детской безнадзорности.

В школе I ступени используется традиционная образовательная программа.

- учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса;
- второй иностранный язык введен в 7 классе;
- введен новый предмет «Родной русский язык» в 1, 5 и 9 классах;
- введен новый предмет «Регионоведение» в 8 и 9 классах;
- определение норм и требований в области общих учебных умений, навыков и способов деятельности (познавательной деятельности, речевой деятельности в работе с информацией, в организации деятельности);
- инновации в оценивании учебных и личностных достижений школьников (тетрадь моих достижений, портфолио и др.);

В школе II ступени используются государственные общеобразовательные программы,

- построение индивидуального учебного плана предпрофильной подготовки;
- инновации в оценивании учебных и личностных достижений школьников (портфолио, переводной экзамен).

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень через систему повышения квалификации и переподготовки кадров.

Созданы безопасные условия труда, соблюдаются нормы СанПиНа. С этой целью проводится:

- регулярно обучение членов администрации, педколлектива и учащихся по технике безопасности, по обучению умению действовать в чрезвычайных обстоятельствах, по предотвращению террористических актов, оборудованы средства наглядности по антитеррору;

- забота о физическом здоровье детей является ведущим условием целостного подхода к становлению личности школьника, эта тенденция получит и дальнейшее развития.
- в школе широко используется проектная деятельность, как при изучении учебных дисциплин, так и во внеурочной деятельности.

Таким образом, школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в поселении. Количество обучающихся стабильное.

Количество учащихся на начало уч.года	85
Количество учащихся на конец уч.года	85
Прибыли в течение года	0
Выбыли в течение года	0
Из них: в другие школы в связи с изменением места жительства	0
по неуспеваемости	---

Качественное образование неразрывно связано с работой школьной библиотеки, которая по сути является и информационным центром школы. В библиотеке обучающиеся могут получить доступ к интернет-ресурсам, копированию, сканированию и распечатке материала, поиску нужной книги и информации. Количество читателей на 1.09.2021 года составило 97 человек. Фонд худож.литературы составляет 14 709 экз, фонд учебной – 8952 экз. Количество посещений за год - 2025, к-во книговыдачи – 2951, выдано учебников – 1448. Проведено библиотечных уроков – 9, библиотекарем ведётся внеурочная деятельность в 1 и 3 классе. Поступление литературы: художественной – 104, учебников – 86.

Динамика изменения общей численности учащихся школы и приема в 1, 5 классы

Учебный год	Всего учащихся	Принято в 1 кл	в 5 класс
2013/2014	115	10	11
2014/2015	113	13	10
2015/2016		13	12
2016/2017	93	13	12
2017/2018	99	15	7
2018/2019	98	12	12
2019/2020	97	9	8
2020/2021	86	6	9

2021/2022	78(79)	9	13
-----------	--------	---	----

Из таблицы видно, что контингент обучающихся снижается ввиду низкой рождаемости, движение учащихся происходит по объективным причинам. Основная причина выбытия учащихся - переезд родителей на новое место жительства.

Современный этап развития общества ставит перед школой новые сложные задачи, решить которые можно только при глубоком анализе имеющихся достижений и на основе четко спланированной деятельности. В этом сложном процессе огромную роль играет программа развития школы, которая определяет нормативно - организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования района.

Промежуточные результаты выполнения программы развития школы:

- а. Освоение образовательных программ осуществляется на доступном уровне с подготовкой личной «базы» для дальнейшего продолжения образования
- б. Продолжается совершенствование ресурсного (материально- технического, кадрового) обеспечения воспитательного процесса.
- с. В системе осуществляется мониторинг эффективности использования педагогических технологий

Позитивным результатом развития школы является показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников УВП. Результативность данного процесса подтверждена следующими результатами.

Достижения учащихся

- **Районный уровень**

№ п/п	Районные мероприятия	Результат участия	Количество учащихся	Руководитель
1	Кросс нации	Участие Призовое 3 место	6 1	Кузнецов Д.И.
2	Богородская ярмарка. Дефиле нарядов из нетрадиционных материалов	Призовые места: 1 место 2 место 3 место	1 1 1	Ладанова Н.А.
3	Легкоатлетический кросс	участие	9	Кузнецов Д.И.
4	Соревнования по мини-футболу	Участие Командные призовые места: 1 место 2 место 2 место 2 место	28 5 5 5 5	Кузнецов Д.И.

4	Образы Земли	Участие 1 место 2 место	2 3	Ивашова А.М. Миронова М.В. Тугубалина А.Б.
5	Первенство района по баскетболу	Участие Командное 3 место	19 10	Кузнецов Д.И.
6	Краски осени	Призовые места: 2 место 3 место	1 2	Лоптева А.И.
7	В битвах рожденный, в труде закаленный	1 место	1	Зыкова Е.А.
8	Техностар	Участие Командное 1 место Личное 2 место	3 3 1	Сидорова Е.В.
9	Баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»	участие	17	Кузнецов Д.И.
10	Фестиваль «Доброволец»	Участие	7	Зыкова Е.А.
11	Бал олимпийцев	Победители и призеры	10	Лежнина Л.В. Ладанова Н.А. Кочкарева С.Н. Басманова Л.В.
12	Легкоатлетическое троеборье	Участие	10	Кузнецов Д.И.
13	Соревнования по военно-прикладным видам	участие	3	Кузнецов Д.И.
14	Новогодний плакат	1 место 2 место 3 место – 4 класс	1 1 8	Миронова М.В. Тугубалина А.Б. Сидорова Е.В.
15	Конкурс «Символ года»	1 место 3 место	1 1	Тугубалина А.Б. Ладанова Н.А.
16	Конкурс «Волшебная снежинка»	3 место	1	Тугубалина А.Б.

17	Соревнования по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда»	Участие Командное 1 место Командное 2 место Командное 3 место Личное первенство: 1 место 2 место 3 место	20 4 4 4 1 1 2	Кузнецов Д.И.
18	Быстрая лыжня	Участие 3 место	17 4	Кузнецов Д.И.
19	Огневая подготовка	Командное 3 место	3	Зыкова Е.А.
20	Лыжная эстафета	Участие	4	Кузнецов Д.И.
21	Мои пушистые друзья	1 место 2 место 3 место	2 2 3	Лоптева А.И. Лежнина Л.В. Зыкова Е.А. Сидорова Е.В.
22	Первенство по минифутболу	Командное 3 место		Кузнецов Д.И.
23	Фестиваль молодежи	участие	4	
24	Я-исследователь	2 место	1	Сидорова Е.В.
25	Школа турмастерства	участие	5	Кузнецов Д.И.
26	Соревнования по волейболу	участие	9	Кузнецов Д.И.
27	Хрустальный дождь	Участие 3 место	10 8	Сидорова Е.В.
28	Конкурс моделей из нетрадиционных материалов	Командное -1 место Личное: 1 место 2 место 3 место	4 1 1 1	Лоптева А.И.
29	Турнир по минифутболу, посвященный 1 мая	Командное 2 место	5	Кузнецов Д.И.
Зональные				
1	Соревнования по мини-футболу	Командное 3 место Личное 2 место	5 1	Кузнецов Д.И.

- **Областной уровень**

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность			Руководитель
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	

1	Экономь тепло и свет – это главный всем совет	2		2	Приз зрительских симпатий	Зыкова Е.А.
2	Выставка-конкурс творческих работ юных флористов «Зеркало природы»	4		1		

- **Всероссийский уровень**

№	Название мероприятия	Кол-во участников	Результативность			Руководитель
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	
1	Дистанционный творческий конкурс «Птица года 2019»	4 2			1 - 4 чел. 2 - 2 чел.	Лоптева А.И.
2	Всероссийский конкурс рисования имени Васнецова	1			3 место	Егорова Т.А.

- **Вовлечение в кружки и секции**

Направления доп. общеобразовательных программ	Название кружка/секции	Кол-во обучающихся (всего по направлению)	% охвата от общего числа обучающихся (по направлению)
техническое	Математика и конструирование	27	27
естественно-научное	Умники и умницы	10	10
	Путь к грамотности	9	9
	Математика	12	12
	вокруг нас	7	7
	Занимательная математика		
физкультурноспортивное	Подвижные игры	27	27
	Игры мира	9	9
	Спортивные игры	15	15

художественное области (в искусств)	Природной кистью	12	12
	Радуга	9	9
	Веселые нотки	10	10
	Творческая мастерская	12	12
туристскокраеведческое	Моя страна и я	11	11
социальнопедагогическое	Мы и мир	19	19
	Что такое хорошо	12	12
	С чего начинается Родина	15	15
	Школа общения	15	15
	Я - исследователь	9	9
	Кто я?	12	12
	Эрудит	11	11
	Моя будущая профессия	11	11
	другое		

Достижения педагогов

- Районный уровень

№	Название мероприятия	ФИО участников	Результативность			Награда
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	
	Мои инновации	Зыкова Е.А Басманова Л.В.			призовое	диплом

- Всероссийский уровень

№	Название мероприятия	ФИО участников	Результативность			Награда
			номинация	Личный, командный зачёт	Место	

1	Всероссийская предметнометодическая олимпиада работников образованных организаций предмету Изобразительное искусство	Лоптева А.И.		личный	1	диплом
	по					
	-					

- **Прохождение курсовой подготовки**

Колбина О.Г. – 2021 год
Басманова Л.В. – 2021 год
Гребенева Л.А. – 2020 год
Демакова С.П. – 2020 год
Жданова Н.Н. – 2021 год
Зыкова Е.А. (у) – 2021 год
Кузнецов Д.И. – 2021 год
Лежнина Л.В. – 2021 год
Лоптева А.И. – 2022 год
Миронова М.В. – 2021 год
Сидорова Е.В. – 2021 год

- **Открытые уроки для ОМО и РМО**

- **Выступления и мастер-классы на уровне ОМО и РМО**

Лежнина Л.В. – мастер-класс в рамках образовательного кластера
Зыкова Е.А.(п-о) – выступление в рамках образовательного кластера
Колбина О.Г. и Зыкова Е.А.(п-о) – выступление на окружном вебинаре
Зыкова Е.А. (директор) – выступление на окружном вебинаре

Однако в условиях перехода на новую систему финансирования мы вынуждены значительно сократить количество ставок педагогов дополнительного образования, таким образом, вся внеклассная работа ложится на плечи классных руководителей.

Качественность достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа социального состава обучающихся в школе. Общеизвестен факт, что социальная среда обитания прямо или косвенно влияет на состояние и развитие личности. Особую озабоченность вызывает большое количество неполных семей. Своевременное выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проведение профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений, социально-педагогическая

реабилитация способствуют стабилизации социальной обстановки в поселении. Число подростков, стоящих на учете не увеличивается, число неблагополучных семей стабильное. Учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. Особое внимание уделяется детям, находящимся под опекой и детям-инвалидам. В прошедшем учебном году 1 ученик, имеющий инвалидность, успешно окончил 9 класс.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся является обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий школьной среды.

Здание ОУ типовое, одноэтажное, кирпичное, косметический ремонт проводится ежегодно. Это доказывает, что нормальные условия для обучения школьников имеются. ОУ работает в 1 смену, что позволяет рационально организовать режим дня обучающихся.

В ОУ созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся. Гигиенические требования к инфраструктуре школы соблюдаются. Организовано двухразовое питание.

Важнейшим направлением социально - психологического сопровождения учащихся является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Конкретно в данном направлении решались следующие задачи: ➤ формирование установок на здоровый образ жизни

➤ профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, школьного и дорожного травматизма.

Школа несет ответственность за здоровье будущих граждан России. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Особое внимание – использование возможностей уроков физкультуры. Соблюдается продолжительность перемен (не менее 10 мин). С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся динамические паузы и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях учебные занятия чередуются с уроками физической культуры.

Обязательным направлением здоровьесберегающей деятельности общеобразовательных учреждений является физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

Форма деятельности общеобразовательного учреждения

№	Форма деятельности
1	Спортивные секции - волейбол - баскетбол - футбол -мини-футбол

Результаты отражены выше.

8. На основании представленных результатов можно сделать следующие выводы о работе школы в 2020/2021 учебном году:

- Деятельность школы строится в соответствии с государственно-нормативной базой
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ученика.
- Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. В том числе информационно - коммуникативных. Создаётся единое информационное пространство, и регулируются информационные потоки управленческой и методической документации, концентрируется ценный опыт достижений в образовательной практике.
- Обеспечивается проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества.
- Осуществляется контроль за выполнением государственного стандарта образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся.
- Повышение квалификации учителей, что способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья.

9. Проблемы и задачи на следующий учебный год. Проблемы:

- недостаточные возможности в организации дополнительного образования;
- самоустранение многих родителей от воспитания своих детей;
- недостаточное финансирование не позволяет приобрести необходимое по требованиям ФГОС учебное и учебно-лабораторное оборудование.

Задачи:

- совершенствовать методическую работу;
- оснащать кабинеты Интернет ресурсами;
- продолжить благоустройство школы;
- укреплять физическое, психологическое, духовное здоровье уч-ся и учителей;
- использовать инновационные методы в обучении и воспитании уч-ся;
- внедрять компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- привлекать уч-ся к творческим конкурсам, олимпиадам, интеллектуальным марафонам, соревнованиям и т.д.;
- вовлекать родителей и общественность в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствовать деятельность органов ученического самоуправления.

