

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. БЕЗВОДНОЕ
ПИЖАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Отчёт о самообследовании
МКОУ ООШ д.Безводное
Пижанского муниципального округа
Кировской области
за 2023-2024 учебный год**

Безводное
2024

1. ВВЕДЕНИЕ

Отчёт о самообследовании МКОУ ООШ д. Безводное Пижанского муниципального округа Кировской области содержит информацию об основных результатах и проблемах образовательного учреждения.

Содержание отчёта адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в школе или пойдут туда учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована нашим учредителям, местной общественности, органам местного самоуправления, определяющим роль каждого образовательного учреждения в образовательном пространстве района.

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ.

МКОУ ООШ д. Безводное ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их личностных склонностей, способностей, возможностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося.

МКОУ ООШ д. Безводное является самостоятельным юридическим лицом, имеет баланс, расчетный счет, гербовую печать. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии, самоуправления.

В школе работает трудолюбивый, доброжелательный, творческий коллектив. Возрастной состав, уровень квалификации, отсутствие текучести кадров позволяет коллективу стабильно и интересно работать.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЫ:

Типовое здание школы. Год ввода в эксплуатацию – 1968 г., здание детского сада - 1972 г, здание спорткомплекса – 1989 г.

Адреса школы: д. Безводное ул. Школьная д. 7, ул. Октябрьская, д.12, ул. Октябрьская, д.12А Пижанского муниципального округа Кировской области. Проектная мощность: основного здания - 300 мест (площадь 1413м²); здания д/сада - 50 мест (площадь 956м²). Школа имеет центральное отопление, освещение, холодное водоснабжение, канализацию, столовую, спортивный зал, спорткомплекс площадью 1337 м², мастерскую, уличную спортивную площадку.

3. КОЛИЧЕСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

В 2023-2024 учебном году МКОУ ООШ д. Безводное окончили школу 9 учеников. На начало нового учебного года в 1 й класс было принято 9 человек, всего в школе обучается 85 человек (37 – нач. классы и 48 среднее звено). В дошкольной группе насчитывается 28 человек. В перспективе количество обучающихся будет снижаться.

4. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.

Всего в школе работает 28 человек, из них 2 совместителя. 12 человек – обслуживающий персонал и 16 педагогических работников.

Из них учителей – 11 (в том числе 1 заместитель директора по УВР и педагог-организатор), воспитателей – 3 человека, музыкальный руководитель – 1, директор – 1, педагог-библиотекарь – 1.) Из них:

- имеют высшее педагогическое образование – 14 человек (70%), среднее специальное – 7 чел. (30%)
- имеют высшую квалификационную категорию – 3 (15%), первую – 9 (45%), соответствие занимаемой должности - 8 (40%).
- 1 педагог (5%) имеет грамоту Министерства образования и науки, 1 педагог (5%) имеет знак «Почетный работник образования», 6 педагогов (30%) - Грамоты Министерства образования Кировской области, 1 учитель награждён знаком «Педагогическая слава»

5. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ.

Директор школы: - Зыкова Елена Александровна, педстаж – 15 лет, стаж работы в должности – 10 лет. Заместитель директора по УВР – Зыкова Елена Александровна педстаж – 7 лет, в должности – 2 года.

6. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

- Школа обеспечивает 100% общего контингента учащихся 1-9 классов бесплатными учебниками.

Наличие технических средств обучения – в школе имеется необходимое количество компьютеров и ноутбуков, необходимых для осуществления образовательной деятельности, 3 начальных класса оснащены современными интерактивными досками, в каждом классе есть мультимедийный проектор и экран. Имеется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием. Имеется библиотека, свободный доступ в Интернет. В 2023 году в школе открыт центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», оснащённый новым оборудованием и оргтехникой.

- 8 компьютеров объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

7. РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ.

1-4 классы работают по 5-тидневной рабочей неделе. Продолжительность урока в 1 классе 35 минут в первом полугодии, 45 минут – во втором, 45 минут – во 2-4 классах.

5-9 классы работают по 5-тидневной рабочей неделе, продолжительность урока - 45 минут.

Уроки начинаются в 8 ч 30 мин, перемены между уроками по 10 минут, большие перемены – 15 минут после 3 урока и 20 минут после 4 урока.

8. УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Окружающая школу среда достаточно быстро меняется. Преобразованиям подвержены демографическая ситуация, образовательные потребности детей и их родителей, система финансирования, приоритетные образовательные политики, пожелания учредителя. Поэтому, чтобы быть успешной школой, нужно своевременно и адекватно реагировать на внешнее переустройство.

Обучение в школе определяется принципами образовательной политики, закрепленными в Законе Российской Федерации «Об образовании» и раскрытыми в национальной доктрине образования до 2025 года, а также Федеральной программе развития образования.

Основная цель работы школы - создание условий, способствующих самореализации, развитию и саморазвитию личности ученика и учителя путем включения их в активную деятельность, учитывая индивидуальные возможности, способности и интересы.

При выборе направлений развития школы администрация и педагогический коллектив исходили из следующего:

- объективной потребности жизни в обновлении работы школы по отдельным направлениям при условии сохранения лучших традиций школьного коллектива,
- социальных и экономических потребностей села, района, запросов личности и общества по развитию дополнительных образовательных услуг учащимся школы;
- реальных возможностей и условий школы в данный момент.

Показателем успешности работы школы является

- Выполнение закона «Об образовании»
- Стабильность роста успеваемости – 100%
- Наличие учащихся-победителей различных конкурсов.
- Число поступивших в СУЗы в 2024 году – 9 человек из 9 (100%)
- Качество обученности стабильное и имеет тенденцию роста.

Результативность работы достигнута благодаря:

- 1) Совершенствованию структуры содержания образования
- 2) Разработке школьного компонента образования
- 3) Использованию здоровьесберегающих технологий в процессе обучения.

Результаты освоения общеобразовательных программ по ступеням обучения свидетельствуют о положительном продвижении школы вперед.

По итогам 2023-2024 учебного года школа имеет следующие результаты:

Ступень образования	Учащихся всего	Аттестовано	% успеваемости	% качества знаний
Начальное образование				
Основное образование				
Итого по школе				

Итоговая аттестация. 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Предмет	всего		На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Ф.И.О. учителя	Уровень обученности и %	Качество обучения %
	К-во учащ.	Сд-ло предм. ет							
Русский язык	7	7	2	2	3		Зыкова Е.А.	100	57,14
Математика	7	7		2	5		Басманова Л.В.	71,43	38,29
ИТОГО									

Важнейшим компонентом новой модели школьного образования является ее ориентация на практические навыки, на способность применять знания, реализовывать собственные проекты. В практику деятельности школы внедряется компетентный подход. В связи с этим чаще используются проектные методы, вовлекающие школьников в практическую деятельность. Это требует разработки новых учебных технологий и учебных материалов, использования информационно-коммуникативных технологий.

Эффективность использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникативных, в образовательном процессе нашла выражение в повышении качества обучения в классах на 2 ступени обучения. **Доступность качественного образования в школе означает обеспечение государственных гарантий:**

- обучение на учебно-материальной базе с использованием современного учебно-лабораторного оборудования и учебной литературы;
- обучение в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую и физическую безопасность;
- социально-педагогической помощи семье, ранней диагностики резервов развития ребенка (физических и психологических);
- бесплатного пользования учащимися фондами школьной библиотеки;
- придание большого значение выбору критериев, форм, методов и средств воспитания учащихся, достижения результативности воспитательного процесса, воспитанности личности школьника;
- создание условий для отстающих учеников путем проведения индивидуальных и групповых занятий, путем дифференцированного подхода к учащимся;
- администрация школы вместе с общественными организациями принимает меры к недопущению асоциального поведения обучающихся, недопущению детской безнадзорности.

В школе I ступени используется традиционная образовательная программа.

- учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса;
- второй иностранный язык введен в 7 классе;
- введен новый предмет «Родной русский язык» в 1, 5 и 9 классах;
- введен новый предмет «Регионоведение» в 8 и 9 классах;

- определение норм и требований в области общих учебных умений, навыков и способов деятельности (познавательной деятельности, речевой деятельности в работе с информацией, в организации деятельности);
- инновации в оценивании учебных и личностных достижений школьников (тетрадь моих достижений, портфолио и др.);

В школе II ступени используются государственные общеобразовательные программы,

- построение индивидуального учебного плана предпрофильной подготовки;
- инновации в оценивании учебных и личностных достижений школьников (портфолио, переводной экзамен).

Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень через систему повышения квалификации и переподготовки кадров.

Созданы безопасные условия труда, соблюдаются нормы СанПиНа. С этой целью проводится:

- регулярно обучение членов администрации, педколлектива и учащихся по технике безопасности, по обучению умению действовать в чрезвычайных обстоятельствах, по предотвращению террористических актов, оборудованы средства наглядности по антитеррору;
- забота о физическом здоровье детей является ведущим условием целостного подхода к становлению личности школьника, эта тенденция получит и дальнейшее развития.
- в школе широко используется проектная деятельность, как при изучении учебных дисциплин, так и во внеурочной деятельности.

Таким образом, школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в поселении. Количество обучающихся стабильное.

Количество учащихся на начало уч.года	73
Количество учащихся на конец уч.года	73
Прибыли в течение года	0
Выбыли в течение года	0
Из них: в другие школы в связи с изменением места жительства	0
по неуспеваемости	---

Качественное образование неразрывно связано с работой школьной библиотеки, которая по сути является и информационным центром школы. В библиотеке обучающиеся могут получить доступ к интернет-ресурсам, копированию, сканированию и распечатке материала, поиску нужной книги и информации. Количество читателей на 1.09.2024 года составило 85 человек. Фонд худож.литературы составляет 14 709 экз, фонд учебной – 8952 экз. Количество посещений за год - 2025, к-во книговыдачи – 2951, выдано учебников – 1448.

Проведено библиотечных уроков – 9, библиотекарем ведётся внеурочная деятельность в 1 и 3 классе. Поступление литературы: художественной – 104, учебников – 86.

Динамика изменения общей численности учащихся школы и приема в 1, 5 классы

Учебный год	Всего учащихся	Принято в 1 кл	в 5 класс
2013/2014	115	10	11
2014/2015	113	13	10
2015/2016		13	12
2016/2017	93	13	12

2017/2018	99	15	7
2018/2019	98	12	12
2019/2020	97	9	8
2020/2021	86	6	9
2021/2022	78(79)	9	13
2022/2023		11	12
2023/2024	72(73)	4	9
2024/2025	85	9	6

Из таблицы видно, что контингент обучающихся снижается ввиду низкой рождаемости, движение учащихся происходит по объективным причинам. Основная причина выбытия учащихся - переезд родителей на новое место жительства, основная причина увеличения количества на 01.09.2024 – приезд четырёх многодетных семей.

Современный этап развития общества ставит перед школой новые сложные задачи, решить которые можно только при глубоком анализе имеющихся достижений и на основе четко спланированной деятельности. В этом сложном процессе огромную роль играет программа развития школы, которая определяет нормативно - организационную основу, стратегию совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования района. **Промежуточные результаты выполнения программы развития школы:**

- a. Освоение образовательных программ осуществляется на доступном уровне с подготовкой личной «базы» для дальнейшего продолжения образования
- b. Продолжается совершенствование ресурсного (материально- технического, кадрового) обеспечения воспитательного процесса.
- c. В системе осуществляется мониторинг эффективности использования педагогических технологий

Позитивным результатом развития школы является показатель уровня вовлечения в процесс творчества всех участников УВП. Результативность данного процесса подтверждена следующими результатами.

НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

Участие в мероприятиях:

	Муниципальный уровень
Обучающиеся	<p>- Турнир по мини-футболу, команда девушек 2008-2009 г.р. грамота за 1 место, команда мальчиков 2010-2011 г.р., грамота за 2 место, юноши 2008-2009 г.р. – грамота за 2 место (рук-ль: Кузнецов Д.И.);</p> <p>- конкурс творческих работ «Открытка любимому учителю», Филиппова Василиса – диплом 2 место (Никитина К.Я.), Филиппова Варвара – диплом 1 место (Кочкарёва С.Н.), Зыкова Дарья – диплом 3 место, Коновалова Марина – диплом за 1 место, Муржинова Виктория – диплом за 3 место (Тутубалина А.Б.), Микин Дмитрий – диплом 2 место (Сидорова Евг.В);</p> <p>- конкурс творческих работ «Открытка любимому воспитателю» среди дошкольников: Зверев Дима – диплом за 1 место, Деревянных Александра и Коновалова Полина – дипломы за 2 место (Гребенева Л.А.);</p> <p>- Онлайн-конкурс «Поздравление любимому учителю, воспитателю» в номинации «Выразительное чтение», дошкольники: Лебедева Татьяна – диплом 2 степени, Токмалаев Семён и Коновалова Полина- диплом 3 степени (Гребенева Л.А.), приз зрительских симпатий – Ручкин Демьян (Ивашова А.М.); школа - обучающиеся 5 класса – диплом 1 степени (Миронова М.В.), Воскресенская Александровна – диплом 3 степени (Никитина К.Я.).</p> <p>- творческий конкурс «Поздравление любимому учителю, воспитателю» в номинации «Фотоколлаж» - Бояринцева Дарья</p>

	<p>(Миронова М.В.) и Сидоров Кирилл (Басманова Л.В.) – диплом 2 степени, Соломина Анастасия (Миронова М.В.) – диплом 3 степени.</p> <ul style="list-style-type: none"> - первенство Пижанского муниципального округа по баскетболу, команда девушек – диплом за 2 место (Кузнецов Д.И.); - муниципальный фотоконкурс «Папа и я – лучшие друзья», Зыкова Дарья – грамота (Тутубалина А.Б.) - муниципальный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» - Токмалаев Семён (дошкольник) – диплом 3 степени (Гребенева Л.А.); - творческий конкурс для детей «Полицейский дядя Стёпа» среди дошкольников: Токмалаев Семён, Тупкина Екатерина – диплом 1 степени, Деревянных Александра – диплом 2 степени, Березин Марк, Коновалова Полина, Кугергин Данил, Басманов Михаил – диплом 3 степени (Гребенева Л.А.); - муниципальный конкурс детского творчества «Мама милая моя»: Зыкова Светлана 7 кл – диплом 1 степени (Зыкова Е.А.). - муниципальный этап всероссийского конкурса экологических рисунков: Соломина Анастасия 5 кл., Шабалина Эвелина 6 кл., - дипломы 1 степени (Королева Н.Н.), Зыкова Дарья 2 кл. – диплом 3 степени (Тутубалина А.Б.). - муниципальный экологический конкурс «Чудо-шар»: Тупкина Елизавета 7 кл – диплом за 3 место (Зыкова Е.А.). - муниципальная выставка-конкурс новогодних поделок и семейного творчества: Микин Дмитрий 1 кл. – диплом 1 степени (Сидорова Евг.В.), Филиппова Василисв 4 кл. – диплом 2 степени (Никитина К.Я.), Тупкина Елизавета 7 кл. – диплом 3 степени (Зыкова Е.А.), Коновалова Полина и Кугергин Данила, дошкольная группа – дипломы 1 степени, Тупкина Екатерина, дошкольная группа – диплом 2 степени (Гребенева Л.А.). - муниципальный этап всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут все» - Сидоров Кирилл, диплом победителя. - муниципальный выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство своими руками» - Тупкина Елизавета 7 кл – диплом 3 степени (Зыкова Е.А.), Полудницына Анита 6 кл, диплом 3 степени, Зыкова Евангелина 6 кл. – диплом 2 степени (Кочкарёва С.Н.). - муниципальный этап областного конкурса «Песнь Земле, Гимн воде!»: Альмаков Антон 8 кл – диплом 1 степени, Шабалина Эвелина 6 кл, Соломина Анастасия, 5 кл, Токмалаев антон, 8 кл, - дипломы 2 степени, Борисова Виктория, Пахтаева Варвара, 8 кл (Королева Н.Н.), Зыкова Светлана 7 кл – дипломы 3 степени (Зыкова Е.А.). - турнир по мини-футболу в зачёте XXXIV окружной олимпиады среди 5-9 классов – Березин Пётр, 9 кл – грамота «Лучший нападающий», команда МКОУ ООШ д. Безводное- грамота за 3 место. - соревнования по легкоатлетическому троеборью «Шиповка юных» среди учащихся Пижанского МО – команда МКОУ ООШ д. Безводное – 3 место (Кузнецов Д.И.).
Педагоги	<ul style="list-style-type: none"> - Миронова Мальвина Врежи, учитель английского языка – победитель муниципального конкурса «Мои инновации». - Кузнецов Денис Иванович, учитель физической культуры, тренер команды – диплом муниципального этапа всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2023-2024 г.г. - Тутубалина Алевтина Борисовна, учитель начальных классов – диплом лауреата районного этапа областного конкурса «Женщина года – 2023» в номинации «Успех в образовании».
	Региональный (областной) уровень

Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> - Областной детский творческий конкурс «Открываю мир природы»: Соломина Анастасия 5 кл – диплом призёра (Королева Н.Н.). - II окружной фотоконкурс «Здесь мало увидеть, здесь нужно взглядеться»: Зыкова Дарья 2 кл. – диплом победителя, Муржинова Виктория 2 кл. – грамота призёра (Тутубалина А.Б.), Мотовилов Данил 7 кл. – грамота призёра (Мотовилова Л.Г.). - XIX открытый региональный фестиваль декоративно-прикладного творчества г. Кирова – Тупкина Екатерина, дошкольная группа – диплом 1 степени (Гребенева Л.А.)
Педагоги	<p>Никитана Ксения Яковлевна, учитель начальных классов - сертификат участника межрегионального конкурса педагогов, родителей-организаторов и руководителей исследовательских работ учащихся и студентов «Педагог-исследователь», ИРО Кировской области.</p> <p>Зыкова Елена Александровна (у) - благодарственное письмо за организацию и проведение игры-конкурса «Русский медвежонок».</p> <p>Зыкова Елена Александровна (у) –благодарность за организацию и проведение игры-конкурса «Астра – природоведение для всех».</p>
Всероссийский и международный уровень	
Обучающиеся	<p>Международный природоведческий игра-конкурс «Астра – 2023»:</p> <p>Чиванова Виктория, 1 кл., Чаплыгина Виктория, Лочаков Александр, 3 кл., Филиппова Василиса, 4 кл, Решетов Александр 6 кл, Зыкова Светлана, 7 кл, Решетова Екатерина 8 кл., Сидоров Кирилл, 9 кл. – похвальная грамота в региональном зачёте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тупкина Елизавета 7 кл – диплом 3 степени. - Сидоров Кирилл, 9 кл. – грамота победителя на муниципальном уровне. <p>Международный игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Загайнова Виктория, 2 кл, Лочаков Александр, 3 кл, Полудницына Анита и Решетов Александр, 6 кл, Ивашова Карина 7 кл, Решетова Екатерина 8 кл – грамоты школьного победителя. Ивашова Карина 7 кл – диплом победителя на районном уровне. <p>Всероссийский конкурс творческих работ «Моя семья» - Коновалова Полина, дошкольная группа – сертификат участника (Гребенева Л.А.).</p> <p>Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы – 2023» - Березин марк, дошкольная группа – сертификат участника (Гребенева Л.А.).</p>
Педагоги	

Б) Победители и призёры:

Муниципального уровня	
Обучающиеся	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии: Сидоров Кирилл, 9 кл., Ивашова Карина, Тупкина Елизавета, Зыкова Светлана 7 кл. – призёры (Королева Н.Н.); - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку: Сидоров Кирилл 9 кл – победитель, Ивашова Карина 7 кл.– призёр (Миронова М.В.). - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии: Ивашова Карина и Тупкина Елизавета – призёры (Зыкова Е.А.). - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию: Ивашова Карина 7 кл, Решетова Екатерина 8 кл – призёры (Королева Н.Н.) - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку: Полудницына Анита 6 кл, Тупкина Елизавета 7 кл – призёры (Лежнина Л.В.)

	<ul style="list-style-type: none"> - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по русскому языку среди начальных классов: Лочаков Александр 3 кл, победитель (Мотовилова Л.Г.). - муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике среди начальных классов: Ивашов Дмитрий 2 кл – победитель (Тутубалина А.Б.). - муниципальный этап конкурса исследовательских работ среди учащихся начальных классов «Я – исследователь»: Лочаков Александр и Чаплыгина Виктория 3 кл – дипломы призёров (Мотовилова Л.Г.). - муниципальный конкурс исследовательских работ и учебных проектов учащихся 5-9 классов «Мои новые открытия»: Сидоров Кирилл 9 кл., - диплом победителя (Королева Н.Н.).
Педагоги	<p>Миронова Мальвина Врежи, учитель английского языка – победитель муниципального конкурса «Мои инновации».</p> <p>Тутубалина Алевтина Борисовна, учитель начальных классов – диплом лауреата районного этапа областного конкурса «Женщина года – 2023» в номинации «Успех в образовании».</p>
	Региональный уровень
Обучающиеся	
Педагоги	
	Всероссийский и международный уровень
Обучающиеся	Токмалаева Ульяна, 3 класс – победитель всероссийской блиц-олимпиады «Сказочный мир Самуила Маршака».
Педагоги	<p>Лежнина Лариса Владимировна – диплом победителя всероссийской блиц-олимпиады для педагогов «Квалификационное испытание учителя русского языка и литературы».</p> <p>Мотовилова Лариса Геннадьевна – диплом за подготовку победителя всероссийской блиц-олимпиады «Сказочный мир Самуила Маршака».</p> <p>Мотовилова Лариса Геннадьевна – сертификат участника Всероссийского педагогического конкурса «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» по предмету «Педагогика и методика начального образования».</p>

1) Прохождение курсов в ИРО г. Кирова:

Зыкова Елена Александровна (у), Тутубалина Алевтина Борисовна – 20.09-14.10.2023 г. «Диагностика уровня профессиональной компетенции. Результат – высокий уровень предметных и методических компетенций.

Зыкова Елена Александровна (у), Зыкова Елена Александровна (директор), Басманова Лариса Валерьевна – 09.10.23-27.10.23 г. «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования».

Лежнина Лариса Владимировна – 24.11.23-30.11.23 г. «Методика формирования единых подходов к оценке результатов обучения по русскому языку и литературе».

Сидорова Елена Валерьевна – 25.03.24-29.03.24 г. «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя».

Зыкова Елена Александровна (директор), Лежнина Лариса Владимировна, Басманова Лариса Валерьевна – 26.04.24 г. «Диагностика уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей русского языка и математики». Результат – высокий уровень предметных и методических компетенций.

Сидорова Евгения Валентиновна, Кочкарёва Светлана Николаевна, Лежнина Лариса Владимировна – 15.04.-29.04.24 г. «Диагностика функциональной грамотности». Результат – высокий уровень.

Королева Наталья Николаевна - 15.04.-29.04.24 г. «Диагностика функциональной грамотности». Результат – повышенный уровень.

Мотовилова Лариса Геннадьевна, Миронова Мальвина Врежи - 15.04.-29.04.24 г. «Диагностика функциональной грамотности». Результат – удовлетворительно.

Сидорова Елена Валерьевна – 17.06.24-19.06.24 г. «Изучение истории Вятского края в условиях реализации обновлённых ФГОС ООО».

Королева Наталья Николаевна – 24.06.24-26.06.24 г. «Организация биологического эксперимента в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС».

Зыкова Елена Александровна (учитель) - 06.06.24-05.08.24 «Обучение учебному предмету «Труд» (технология) в условиях внесения изменений в Федеральную программу ООО, 72 часа в рамках реализации дорожной карты Министерства России по введению учебного предмета «Труд (технология)».

Кузнецов Денис Иванович - 06.06.24-05.08.24 «Обучение учебному предмету «Труд» (технология) в условиях внесения изменений в Федеральную программу основного общего образования, 72 часа в рамках реализации дорожной карты Министерства России по введению учебного предмета «Труд (технология)».

Королева Наталья Николаевна – 11.06.2024-03.07.2024 г. «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральную образовательную программу основного общего образования, и Федеральную образовательную программу среднего общего образования (24 часа) в рамках реализации дорожной карты Министерства России по введению учебного предмета «Основы безопасности защиты Родины» (ОБЗР) на 2024 год».

Прохождение курсов:

Мотовилова Лариса Геннадьевна – 02.09.23 г. «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с ФГОС НОО 3 поколения». Автономная некоммерческая организация ДПО «Гуманитарно-технический университет», г. Ростов-на-Дону.

Тугубалина Алевтина Борисовна – 13.11.2023 г. «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога». Всероссийский образовательный портал.

Кузнецов Денис Иванович – 29.11.2023 г. «Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога». Всероссийский образовательный портал.

Кузнецов Денис Иванович – 29.11.2023-05.12.2023 г. «Использование ИКТ согласно действующих ФГОС». ИРО повышения квалификации и переподготовки г. Абакан.

Кочкарёва Светлана Николаевна – 24.11.23-13.12.23 г. «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности». Инфоурок.

Никитина Ксения Яковлевна – 16.01.24 г. «ИКТ-технологии в деятельности педагога». Мой университет.

Кочкарёва Светлана Николаевна – 24.06.24-04.07.24 г. «Формирование писательского навыка у школьников на уроках литературы в условиях реализации обновлённого ФГОС ООО», Инфоурок (510 ч).

2) Аттестация педагогических работников:

Сколько было педагогов на начало учебного года

- 1) с высшей категорией – 1 (Лежнина Л.В.)
- 2) с 1 категорией – 4 (в т.ч. директор)
- 3) на соответствие – 0 чел.
- 4) без категории – 4 чел.

Сколько стало на конец учебного года:

- 1) с высшей категорией – 1 (Лежнина Л.В.)
- 2) с 1 категорией – 8 учителей (в т.ч. директор)
- 3) на соответствие — 2 чел (Никитина К.Я, Кочкарёва С.Н.)
- 4) без категории – 2 чел.

Работа в составе жюри:

Зыкова Елена Александровна, учитель географии – работа в составе комиссии по проверке Всероссийской олимпиады школьников по географии.

Королева Наталья Николаевна, учитель биологии, химии - работа в составе комиссии по проверке Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

Миринова Мальвина Врежи, учитель английского языка - работа в составе комиссии по проверке Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Кузнецов Денис Иванович, учитель физической культуры - работа в составе комиссии по проверке Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

4) Открытые уроки для ОМО и РМО: нет **Выступления и мастер-классы на уровне ОМО и РМО:**

- 1. Миронова Мальвина Врежи** – РМО учителей иностранного языка, 31.04.24 г. Тема выступления: «Функциональная грамотность на уроках иностранного языка».
- 2. Зыкова Елена Александровна**, учитель географии – ОМО учителей естественнонаучного цикла, 20.02.2024 г. Тема выступления: «Преподавание географии в условиях реализации обновлённых ФГОС. Проблемы и перспективы».
- 3. Миронова Мальвина Врежи** – ОМО учителей иностранного языка, 04.04.2024 г. Тема выступления: «Родительский чат как средство формирования ответственного отношения обучающихся к изучению иностранного языка в начальных классах в условиях реализации обновлённых ФГОС».

5) Качество обученности – 58% , уровень обучения -100 %.
Уровень обученности по школе за год –100%, качество знаний –58%

б) Сертификаты за участие:

Королева Наталья Николаевна, учитель биологии, химии – сертификат Министерства образования Кировской области за подготовку участников областной олимпиады школьников по биологии в 2023-2024 учебном году

Никитина Ксения Яковлевна, учитель начальных классов – сертификат участника межрегионального конкурса педагогов, родителей-организаторов и руководителей исследовательских работ учащихся и студентов «Педагог-исследователь», ИРО Кировской области.

Достижения ОУ:

МКОУ ООШ д. Безводное – диплом призёра муниципального этапа областной природоохранной операции «Наш дом – Земля 2023» (рук. Королева Н.Н.)

МКОУ ООШ д. Безводное – диплом 2 степени смотра-конкурса экологической и природоохранной работы ОУ Пижанского муниципального округа за 2022-2023 учебный год».

Однако в условиях перехода на новую систему финансирования мы вынуждены значительно сократить количество ставок педагогов дополнительного образования, таким образом, вся внеклассная работа ложится на плечи классных руководителей.

Качественность достигнутых результатов нельзя рассматривать без анализа социального состава обучающихся в школе. Общеизвестен факт, что социальная среда обитания прямо или косвенно влияет на состояние и развитие личности.

Особую озабоченность вызывает большое количество неполных семей. Своевременное выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проведение профилактических мероприятий по предупреждению безнадзорности, правонарушений, социально–педагогическая реабилитация способствуют стабилизации социальной обстановки в поселении. Число подростков, стоящих на учете не увеличивается, число неблагополучных семей стабильное. Учащиеся обеспечены бесплатными учебниками. Особое внимание уделяется детям, находящимся под опекой и детям-инвалидам. В прошедшем учебном году 1 ученик, имеющий инвалидность, успешно окончил 9 класс.

Одним из важнейших направлений деятельности образовательного учреждения в области сохранения и укрепления здоровья обучающихся является обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий школьной среды.

Здание ОУ типовое, одноэтажное, кирпичное, косметический ремонт проводится ежегодно. Это доказывает, что нормальные условия для обучения школьников имеются. ОУ работает в 1 смену, что позволяет рационально организовать режим дня обучающихся.

В ОУ созданы комфортные условия для обучения и воспитания обучающихся. Гигиенические требования к инфраструктуре школы соблюдаются. Организовано двухразовое питание.

Важнейшим направлением социально - психологического сопровождения учащихся является сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Конкретно в данном направлении решались следующие задачи:

- формирование установок на здоровый образ жизни
- профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании, школьного и дорожного травматизма.

Школа несет ответственность за здоровье будущих граждан России. Педагогический коллектив осознает, что именно учитель может сделать для здоровья школьников гораздо больше, чем врач. Особое внимание – использование возможностей уроков физкультуры. Соблюдается продолжительность перемен (не менее 10 мин). С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся динамические паузы и гимнастика для глаз. В оздоровительных целях учебные занятия чередуются с уроками физической культуры.

Обязательным направлением здоровьесберегающей деятельности общеобразовательных учреждений является физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа.

Форма деятельности общеобразовательного учреждения

№	Форма деятельности
1	Спортивные секции - волейбол - баскетбол - футбол -мини-футбол

Результаты отражены выше.

8. На основании представленных результатов можно сделать следующие выводы о работе школы в 2023/2024 учебном году:

- Деятельность школы строится в соответствии с государственно-нормативной базой
- Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ученика.
- Качество образовательного воздействия осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. В том числе информационно - коммуникативных. Создаётся единое информационное пространство, и регулируются информационные потоки управленческой и методической документации, концентрируется ценный опыт достижений в образовательной практике.
- Обеспечивается проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества.
- Осуществляется контроль за выполнением государственного стандарта образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся.
- Повышение квалификации учителей, что способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию.
- Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья.

9. ПРОБЛЕМЫ И ЗАДАЧИ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

ПРОБЛЕМЫ:

- недостаточные возможности в организации дополнительного образования;
- самоустранение многих родителей от воспитания своих детей;

Задачи:

- совершенствовать методическую работу;
- - оснащать кабинеты Интернет ресурсами;
- продолжить благоустройство школы;

- укреплять физическое, психологическое, духовное здоровье уч-ся и учителей;
- использовать инновационные методы в обучении и воспитании уч-ся;
- внедрять компьютерные технологии в учебно-воспитательном процессе;
- привлекать уч-ся к творческим конкурсам, олимпиадам, интеллектуальным марафонам, соревнованиям и т.д.;
- вовлекать родителей и общественность в учебно-воспитательный процесс;
- активизировать работу родительского комитета,
- совершенствовать деятельность органов ученического самоуправления.