

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Д. БЕЗВОДНОЕ
ПИЖАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ ООШ

д. Безводное

Е.А. Зыкова



Рабочая программа по предмету
«Русский язык»
(предметная область «Русский язык и литература»)
8 класс

2023-2024 учебный год

Учитель – Зыкова Елена Александровна

Безводное
2023

Раздел 4. Календарно-тематическое планирование
102 часа, 3 часа в неделю

№	Тема	Тип урока	Элементы содержания	Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся		Формы и виды контроля		Дата
				План	Факт			
Введение (1 час)								
1	Русский язык в современном мире	Вводный	Русский язык среди мировых языков. Богатство русского языка	Знать: функции русского языка в современном мире. Уметь: выделять микротемы текста				
Повторение изученного в 5-7 классах (7 час из них 1Р/р)								
2	Пунктуация и орфография.	Повторительно-обобщающий урок	Правила орфографии и пунктуации.	Знать основные орфографические и пунктуационные нормы русского языка. Уметь соблюдать обязательные правила орфографии и пунктуации в письменной речи для облегчения понимания информации. Уметь опознавать слова с изученными орфограммами, безошибочно писать, расставлять знаки препинания.		Диагностика навыков работы с орфограммами в тексте, анализ текста		
3	Знаки препинания в сложных предложениях.	Повторительно-обобщающий урок	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	Знать основные признаки простых и сложных предложений, особенности подчинительной, сочинительной и бессоюзной связи. Уметь отличать простое предложение от сложного.		Взаимопроверка, выборочная проверка.		
4	Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	Повторительно-обобщающий урок	Правописание н и nn в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий	Знать основные орфографические нормы. Уметь опознавать языковые единицы, соблюдать в практике письма основные правила орфографии. Уметь опознавать слова с изученными орфограммами, безошибочно писать, группировать слова разных частей речи.		Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выборочная проверка.		
5	Буквы н - nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	Повторительно-обобщающий урок	Правописание н и nn в суффиксах имен прилагательных, причастий и наречий	Знать основные орфографические нормы. Уметь опознавать языковые единицы, соблюдать в практике письма основные правила орфографии.		Тестовый контроль		
6	Р/Р Изложение с грамматическим	Урок развития речи	Последовательность работы над изложением.	Знать стили и типы речи. Уметь пересказывать текст с изменением				

	заданием		Стили и типы речи, анализ языковых единиц.	лица рассказчика. уметь пересказывать текст кратко и подробно			
7	Слитное и раздельное написание не - с разными частями речи	Повторительно-обобщающий урок	НЕ с глаголами и депричастиями, причастиями, именами существительными, прилагательными, местоим. и наречиями.	Знать основные орфографические и пунктуационные нормы русского языка. Уметь соблюдать основные правила орфографии и пунктуации в письменной речи. Уметь безошибочно писать НЕ с разными частями речи.	Индивидуальная проверка (тестовый контроль), фронтальный опрос.		
8	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 7 классе»	Урок контроля, проверки знаний	Диктант с грамматическим заданием	Уметь на письме соблюдать орфографические и пунктуационные нормы, опознавать части речи, определять в них морфемы, постоянные и непостоянные признаки, выявлять смысловые отношения между словами в предложениях, подбирать синонимы и антонимы к указанным словам	Входной контроль, индивидуальный контроль		

Синтаксис

Словосочетание (4 часа)							
9	Основные единицы синтаксиса	Повторительно-обобщающий урок	Текст как единица синтаксиса Предложение как единица синтаксиса Словосочетание и предложение как предмет изучения синтаксиса, их синтаксическая роль.	Знать основные разделы русского языка. Уметь использовать смысловые и грамматические связи словосочетаний и предложений в синтаксисе. Уметь определять границы предложения, выделять словосочетания, использовать смысловые и грамматические связи словосочетаний и предложений.			
10	Словосочетание как единица синтаксиса	Закрепление изученного материала, сообщение новых знаний	Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова. Основные признаки словосочетания	Знать основные виды словосочетаний: именные, глагольные, наречные; признаки словосочетания, уметь распознавать и моделировать словосочетания всех видов. Уметь определять вид словосочетания по морфологическим свойствам главного слова, правильно строить словосочетания и употреблять их в речи.	Проверка с комментированным чтением, индивидуальный опрос.		
			Комбинированный	Уметь определять тип связи по	Фронтальный опрос,		

11	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	ый, закрепление изученного материала.	способу связи слов: согласование, управление, примыкание.	морфологическим свойствам зависимого слова, уметь моделировать словосочетания всех видов, производить синтаксический разбор словосочетаний. Знать типы связи слов в словосочетании	выборочная проверка.	
12	Синтаксический разбор словосочетаний	Комбинированный закрепление изученного материала, изучение нового	Синтаксический разбор словосочетаний. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.	Знать и соблюдать грамматические и лексические нормы при построении словосочетаний разных видов. Уметь использовать в речи синонимичные по значению словосочетания, видеть нарушения в сочетании слов, исправлять ошибки.	Индивидуальный опрос, взаимопроверка.	
Предложение (3 часа, их них IP/P)						
13	Простое предложение. Грамматическая основа предложения.	Комбинированный	Структура простого предложения. Главные члены двусоставного предложения, Основные типы грамматических основ.	Знать и понимать структуру простого и сложного предложений. Уметь находить грамматическую основу предложения. Уметь производить синтаксический разбор простого предложения.	Фронтальный, индивидуальный опрос.	
14	Порядок слов в предложении. Интонация. Диктант	Объяснение нового материала Урок контроля, проверки, оценки и коррекции знаний учащихся	Прямой и обратный порядок слов в предложении. Интонационные средства, основные элементы интонации (изменение тона, громкость, темп произношения, паузы, логическое ударение). Диктант, грамматическое задание	Знать основные виды простых предложений по цели высказывания и интонации. Уметь интонационно правильно произносить предложения, выделять с помощью логического ударения и порядка слов наиболее важное слово, использовать в текстах прямой и обратный порядок слов для реализации коммуникативного намерения. Знать правописание безударных гласных, приставок в прилагательных, окончаний глаголов, правила пунктуации при однородных членах в сложном предложении, тире между главными членами предложения. Уметь производить синтаксический разбор выделенных предложений и составить схемы предложений, разбирать по составу слова, определять в тексте причастия.	Выборочная проверка. Текущий контроль, индивидуальный контроль	

15	Р/Р Описание памятника культуры	Урок развития речи	Сопоставительный анализ репродукций картин. А. Баулина, С. В. Герасимова с изображением памятника русской архитектуры. Жанровое разнообразие сочинений (дневниковая запись, письмо, рассказ). План сочинения.	Уметь делать сопоставительный анализ репродукций картин одного и того же памятника архитектуры, составлять текст с учетом выбора языковых средств. Знать структуру текста-описания, его языковые особенности, уметь делать сравнительный анализ картин, составлять собственный текст на основе увиденного, выбирать жанры, уместно использовать образительно-выразительные средства языка, соблюдать нормы русского литературного языка на письме.	Индивидуальная проверка.	
Главные члены предложения (8 часов, из них 2Р/р)						
16	Главные члены предложения. Подлежащее.	Обобщение и повторение	Главные члены двусоставного предложения, способы выражения подлежащего.	Уметь определять способы выражения подлежащего, уметь согласовывать сказуемое с подлежащим, выраженным словосочетанием Знать и пояснять функцию главных членов, находить и характеризовать подлежащее и сказуемое в предложении, определять способы выражения подлежащего.	Взаимопроверка.	
17	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	Комбинированный	Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения. Составление предложений по заданным схемам.	Знать виды сказуемого. Уметь находить и характеризовать сказуемое в предложении, согласовывать подлежащее и сказуемое, определять морфологические способы выражения простого глагольного сказуемого.		
18	Составное глагольное сказуемое	Усвоение новых знаний	Составное глагольное сказуемое, способы его выражения.	Знать структуру составного глагольного сказуемого, опознавать его в тексте по составу слов, по способу выражения лексического и грамматического значения, различать простое и составное глагольное сказуемое. Уметь опознавать и характеризовать сказуемое в предложении, определять способы выражения простого глагольного сказуемого.	Тематический тестовый контроль	
19	Составное	Усвоение новых	Составное именное	Знать структуру составного именного	Выборочная проверка.	

	именное сказуемое.	знаний	сказуемое, способы его выражения.	сказуемого, различать составные глагольные и составные именные сказуемые, определять способы выражения именной части составного именного сказуемого, сопоставлять предложения с синонимичными сказуемыми разных видов. Уметь определять морфологический способ выражения именной части составного именного сказуемого.			
20	Тире между подлежащими и сказуемым	Усвоение новых знаний	Особенности связи подлежащих и сказуемых, постановка знаков препинания между подлежащим и сказуемым	Знать условия постановки тире между подлежащим и сказуемым, применять правило на практике, интонационно правильно произносить предложения. Уметь определять морфологический способ выражения подлежащих и сказуемых, интонационно правильно произносить предложения.	Тестовый контроль		
21	Контрольный диктант по теме: «Главные члены предложения».	Урок контроля	Диктант с грамматическим заданием		Текущий индивидуальный контроль		
22-23	Р/Р Изложение с элементами сочинения-рассуждения «Лес – источник жизни».	Урок развития речи	Последовательность работы над изложением. Стили и типы речи, анализ языковых единиц.	Уметь писать изложения с творческим заданием, завершив его собственными размышлениями о пользе леса, его значении для каждого человека.			
Второстепенные члены предложения (8 часов, из них 2Р/р)							
24	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	Усвоение новых знаний	Дополнение прямое и косвенное. Способы выражения дополнения	Знать роль второстепенных членов предложения. Уметь определять роль второстепенных членов предложения			
25	Определение	Усвоение новых знаний	Определение, способы выражения определений, согласованные и несогласованные определения	Знать основные признаки и функции определения. Уметь использовать определения для характеристики предмета. Уметь различать определения согласованные и несогласован-	Проверка с комментированным чтением, индивидуальный опрос.		

26	Приложение	Усвоение новых знаний	Приложение как разновидность оп-ределения. Знаки препинания при приложении	Знать основные признаки и функции приложе-ния. Уметь распознавать приложе-ния, использовать приложе-ния как средство выразительности речи.	Выборочная проверка
27	Обстоятельство	Усвоение новых знаний	Виды обстоятельств по значению. Способы выражения обстоя-тельств	Знать основные признаки и функции обстоя-тельства. Уметь различать виды обстоя-тельств по значению, определять способы их выражения, использовать обстоя-тельства в речи	Тестовый контроль
28	Синтаксический разбор двусоставного предложения	Урок повторения и закрепления	Синтаксический разбор предложений. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.	Знать основные признаки и функции всех членов предложения. Уметь производить полный синтаксический разбор двусоставного предложения.	Индивидуальный опрос, взаимопроверка.
29	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».	Урок проверки, контроля, коррекции знаний	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение	Уметь на письме выявлять смысловые отношения между словами в предложениях, определять синтаксическую роль слов в предложении	Индивидуальный контроль
30-31	Р/Р Изложение «Характеристика человека»	Урок развития речи	Характеристика человека как вид текста, строение, языковые особенности	Понимать особенности такого вида текста как характеристика человека, уметь составлять текст такого вида, использовать языковые средства, соблюдать на письме литературные нормы	Индивидуальный контроль
32	Главный член односоставного предложения.	Усвоение новых знаний	Односоставные предложения, их основные группы. Главный член односоставного предложения	Знать структурные особенности односоставных предложений. Уметь различать двусоставные и односоставные предложения, опознавать односоставные предложения в тексте, в структуре сложного предложения	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выборочная проверка.
33	Определённо-личные	Усвоение новых знаний	Определённо-личные предложения. Их	Знать структурно-грамматические особенности определённо-личных предложений.	Тестовый контроль

	предложения.		структурные и смысловые особенности.	Уметь различать односоставные и двусоставные предложения, находить определенно-личные предложения			
34	Неопределённо-личные предложения.	Усвоение новых знаний	Неопределённо-личные предложения, их структурные и смысловые особенности	Знать структурно-грамматические особенности неопределённо-личных предложений, сферы употребления, способы выражения сказуемого в этих предложениях, опознавать их в тексте и в структуре сложного предложения. Уметь их использовать в собственных высказываниях, заменять двусоставные предложения синонимичными односоставными	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выборочная проверка.		
35	Р/Р Инструкция	Урок развития речи	Инструкция	Знать синтаксические особенности официально-делового стиля. Уметь составить текст-инструкцию для бытовой ситуации общения.	Индивидуальный опрос, выборочная проверка.		
36	Безличные предложения.	Усвоение новых знаний	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	Знать структурные особенности безличных предложений, способы выражения сказуемого, особенности употребления в речи. Уметь опознавать безличные предложения в тексте, и уметь употреблять в собственной речи.	Индивидуальные задания		
37	Безличные предложения.	Закрепление изученного	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности		Тестовый контроль		
38	Р/Р Составление текста-рассуждения	Урок развития речи	Сочинение-рассуждение: тезис, аргументы, вывод. Информативность аргументов. Размышление об ответственности человека за свои слова с опорой на личный опыт	Знать основные признаки публицистического стиля. Уметь дифференцировать главную и второстепенную информацию текста. Уметь создавать собственные высказывания, соблюдая типологические особенности рассуждения, отбирать аргументы, соблюдать нормы русского литературного языка.	Индивидуальный контроль		
39	Назывные предложения.	Усвоение новых знаний	Назывные предложения. Их структурные и смысловые особенности	Знать структурные особенности и особенности употребления назывных предложений. Уметь опознавать их в тексте, употреблять в собственных высказываниях как средство лаконичного изображения фактов	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выборочная проверка.		

				оказывающей действительности, характеризовать сферу употребления назывных предложений.				
40	Синтаксический разбор односоставного предложения.	Повторительный обобщающий урок контроля	Синтаксический разбор предложений. Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.	Знать структурные особенности и функции односоставных предложений. Уметь производить синтаксический разбор односоставных предложений	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выборочная проверка.			
41	Урок-зачёт по теме «Односоставные предложения»	Урок контроля	Виды односоставных предложений Работа с тестами	Знать особенности и функции односоставных предложений. Уметь пользоваться двусоставными и односоставными предложениями	Индивидуальный контроль			
42	Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения»	Урок контроля	Диктант с грамматическим заданием		Индивидуальный контроль			
Однородные члены предложения (15 часов, из них 1 Р/р)								
43	Понятие о неполных предложениях	Усвоение новых знаний	Предложения полные и неполные. Неполные предложения в диалоге и сложном предложении	Знать структурные особенности и функции неполных предложений. Знать общее понятие неполных предложений, понимать их назначение, пунктуационно оформлять неполные предложения на письме, ограничивать структуру неполных предложений от односоставных. Уметь употреблять предложения для создания экспрессии речи, различать неполные и односоставные предложения.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выборочная проверка.			
44	Понятие об однородных членах	Усвоение новых знаний	Предложения с однородными членами. Средства связи	Знать особенности и функции однородных членов предложения. Уметь опознавать однородные члены	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выборочная проверка.			

45	Понятие об однородных членах предложения	Закрепление изученного	Однородные члены предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложения с однородными членами Предложения с однородными членами. Средства связи однородных членов предложения. Интонационные и пунктуационные особенности предложения с однородными членами	соблюдать перечислительную интонацию в предложениях с однородными членами, строить предложения с несколькими рядами однородных членов Знать особенности и функции однородных членов предложения. Уметь опознавать однородные члены, соблюдать перечислительную интонацию в предложениях с однородными членами, строить предложения с несколькими рядами однородных членов	Тестовый контроль		
46	Однородные и неоднородные определения.	Усвоение новых знаний	Однородные и неоднородные определения	Знать и понимать особенности однородных и неоднородных определений. Уметь различать однородные и неоднородные определения, правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными и неоднородными определениями.	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выборочная проверка		
47	Однородные и неоднородные предложения	Закрепление изученного	Однородные и неоднородные предложения	Знать и понимать особенности однородных и неоднородных определений. Уметь различать однородные и неоднородные предложения, правильно ставить знаки препинания в предложениях с однородными и неоднородными предложениями.	Проверочная работа		
48	Р/Р Изложение. Текст – сравнительная характеристика	Урок развития речи	Сравнительная характеристика человека как вид текста, строение, языковые особенности, материал упр.242	Понимать особенности такого вида текста как сравнительная характеристика человека, уметь составлять текст такого вида, использовать языковые средства, соблюдать на письме литературные нормы	Индивидуальный контроль		
49	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Усвоение новых знаний	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Уметь правильно ставить знаки препинания при однородных членах, связанных сочинительными союзами, составлять схемы предложений с однородными членами; определять оттенки противопоставления, контрастности,	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выборочная проверка		

50	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Закрепление изученного	Однородные члены связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	Уметь правильно ставить знаки препинания при однородных членах, связанных сочинительными союзами, составлять схемы предложений с однородными членами.	Тестовый контроль
51	Обобщающие слова при однородных членах предложения	*Усвоение новых знаний	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	Уметь находить обобщающие слова при однородных членах, определять место их по отношению к однородным членам, правильно ставить знаки препинания, составлять схемы предложений с обобщающими словами при однородных членах.	Проверка с комментированным чтением, выборочная проверка
52	Обобщающие слова при однородных членах предложения	Закрепление изученного	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	Уметь находить обобщающие слова при однородных членах, определять место их по отношению к однородным членам, правильно ставить знаки препинания, составлять схемы предложений с обобщающими словами при однородных членах.	Индивидуальный тестовый контроль
53	Синтаксический разбор предложений с однородными членами.	Урок закрепления изученного	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложений с однородными членами. Стилистические особенности предложений с однородными членами. Синтонимия простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений	Уметь различать предложения с обобщающими словами при однородных членах и предложения с составным именным сказуемым, распознавать логические категории рода и вида, общего и частного. Правильно составлять знаки препинания, использовать предложения с обобщающими словами при однородных членах в текстах различных стилей. Уметь производить синтаксический разбор предложений с однородными членами	Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, выборочная проверка
54	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	Урок закрепления изученного	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами. Стилистические особенности	Знать грамматические и пунктуационные нормы. Уметь производить пунктуационный разбор предложений с однородными членами, использовать разные типы сочетаний	Проверочная работа

			предложений с однородными членами. Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочиненных предложений	однородных членов				
55	Обобщение изученного по теме «Однородные члены предложения»	*Повторительно-обобщающий	Средства связи однородных членов предложения. Знаки препинания при однородных членах. Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами	Уметь опознавать, строить и читать предложения с однородными членами, правильно ставить знаки препинания, соблюдая интонационные особенности предложений.	Выборочная проверка			
56	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	Урок контроля	Грамматические задания по теме, основные пунктуационные орфографические и правила	Уметь на письме соблюдать основные орфографические и пунктуационные нормы	Индивидуальный контроль			
57	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции			Индивидуальный контроль			
Предложения со словами, грамматически не связанными с членами предложения (11 часов, из них 2Р/р)								
58	Обращение.	Усвоение новых знаний	Обращение, его функции и способы выражения. Распространённые обращения. Выделительные знаки при обращении.	Иметь представление об обращении за счет осмысления основного назначения обращения в речи (звательная, оценочная и изобразительная функция обращения), уметь характеризовать синтаксические, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обращениями.	Фронтальный опрос, выборочная проверка			
59	Употребление обращений	Усвоение новых знаний	Наблюдение за употреблением обращений в разговорной речи, языке художественной литературы и официально-деловом стиле	Знать особенности употребления обращений в речи. Уметь интонационно правильно произносить предложения, употреблять формы обращений в различных речевых ситуациях, различать обращения и подлежащие двусоставного предложения	Фронтальный опрос, выборочная проверка, индивидуальный опрос			

60	Р/Р Эпистолярный жанр.	Урок развития речи	Эпистолярный жанр. Деловое письмо Составление делового письма	Уметь употреблять формы обращений в деловой речи и личной переписке, составлять письма	Индивидуальный контроль	
61	Вводные конструкции	Усвоение новых знаний	Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных конструкций по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях	Знать группы вводных конструкций по значению, понимать роль вводных слов как средства выражения субъективной оценки высказывания. Уметь выражать определенные отношения к высказыванию с помощью вводных слов, правильно ставить знаки препинания при вводных словах, различать вводные слова и члены предложения.	Фронтальный опрос, выборочная проверка	
62	Вводные слова и словосочетания	Усвоение новых знаний	Вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них	Знать группы вводных слов и словосочетаний по значению, их стилистические функции. Уметь употреблять в речи вводные слова с учетом речевой ситуации, правильно расставлять знаки препинания при вводных словах, соблюдать интонацию при чтении предложений, использовать вводные слова как средство связи предложений и смысловых частей, производить синонимическую замену вводных слов.	Проверочная работа, индивидуальный контроль	
63	Выделительные знаки препинания при вводных конструкциях	Усвоение новых знаний	Вводные предложения, знаки препинания при них	Знать значения вводных слов, их стилистические функции. Уметь употреблять в речи вводные предложения с целью внесения добавочных сведений, тех или иных обстоятельств, расширения описания предмета; правильно строить, выразительно читать предложения с вводными конструкциями	Фронтальный опрос, выборочная проверка, индивидуальный опрос	
64	Выделительные знаки препинания при вводных конструкциях	Закрепление изученного	Вводные предложения, знаки препинания при них	Знать значения вводных слов, их стилистические функции. Уметь употреблять в речи вводные предложения с целью внесения добавочных сведений, тех или иных обстоятельств, расширения описания предмета; правильно строить, выразительно читать предложения с вводными конструкциями	Тестовый контроль	
65	Р/Р	Урок развития	Способы обработки	Знать основные средства связи предложений	Индивидуальный	

	Контрольное сжатое изложение	речи	текста, вводные слова, словосочетания и знаки препинания при них	в тексте, способы компрессии текста. Уметь использовать вводные слова в устной и письменной речи с учетом речевой ситуации, производить синонимическую замену вводных конструкций, уметь сжимать текст.	контроль	
66	Вставные конструкции	Усвоение новых знаний	Вставные конструкции, особенности употребления вставных конструкций	Знать особенности употребления вставных конструкций, их стилистические функции. Уметь опознавать вставные конструкции, правильно читать предложения с ними, расставлять знаки препинания на письме.	Фронтальный опрос, выборочная проверка, индивидуальный опрос	
67	Междометия в предложении	Усвоение новых знаний	Междометия в предложении	Иметь представление о междометиях, уметь опознавать междометия, правильно читать предложения с ними, расставлять знаки препинания на письме. Уметь производить синтаксический и пунктуационный разбор предложений с междометиями	выборочная проверка	
68	Контрольный диктант по теме «Обращения, вводные слова и междометия»	Урок контроля	Группы вводных слов и выражений по значению. Вводные предложения и вставные конструкции. Обращение и способы его выражения. Знаки препинания	Уметь производить синтаксический разбор предложений с вводными конструкциями, обращениями и междометиями, правильно ставить знаки препинания, производить синонимичную замену вводных слов, различать вводные слова и созвучные члены предложения.	Индивидуальный контроль	
Предложения с обособленными членами (18 часов, из них 1 Р/р)						
69	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения.	Усвоение новых знаний	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Выделительные знаки препинания.	Иметь представление об обособлении Уметь характеризовать разные признаки обособления оборотов: смысловые, грамматические, интонационные и пунктуационные; уметь опознавать обособленные члены, выраженные причастными и дееспричастными оборотами	Фронтальный опрос, выборочная проверка, индивидуальный опрос	
70	Обособление определений	Усвоение новых знаний	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. Выделительные знаки препинания при них	Знать условия обособления и функции согласованных определений. Уметь находить грамматические условия обособления определений, выраженных причастными оборотами и прилагательными с зависимыми словами, а также согласованные одиночные определения, относящиеся к существительным, интонационно правильно их произносить,	Фронтальный опрос, выборочная проверка, индивидуальный опрос	

				ставить знаки препинания при пунктуационном оформлении письменного текста.				
71	Обособление согласованных распространённых и нераспространённых определений.	Усвоение новых знаний	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них	Знать условия обособления согласованных. Уметь опознавать условия обособления определений, интонационно правильно произносить предложения с обособленными определениями, при пунктуационном оформлении письменного текста правильно ставить знаки препинания, использовать обособленные определения в текстах разных стилей и типов	Тестовый контроль			
72	Обособление определений с обстоятельствомым оттенком значения. Обособление несогласованных определений.	Закрепление изученного	Обособление определений. Выделительные знаки препинания при них	Знать условия обособления несогласованных определений. Уметь опознавать условия обособления определений, интонационно правильно произносить предложения с обособленными определениями, при пунктуационном оформлении письменного текста правильно ставить знаки препинания, использовать обособленные определения в текстах разных стилей и типов	Фронтальный опрос, выборочная проверка			
73	Обособление приложений.	Усвоение новых знаний	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	Знать основные условия обособления приложений, интонационно правильно произносить предложения с обособленными приложениями, правильно ставить знаки препинания при выделении обособленных приложений.	Выборочная проверка			
74	Р/Р Рассуждение на дискуссионную тему.	Урок развития речи	Рассуждение на дискуссионную тему.	Уметь создавать текст-рассуждение, сохраняя его композиционные элементы (тезис, доказательство, вывод), ориентируясь на определенного читателя или слушателя, отбирать аргументы с целью обогащения речи, умело вpletать цитаты из художественного текста, обосновывать свое мнение	Индивидуальный контроль			
75	Обособление обстоятельство, выраженных деепричастным оборотом и	Усвоение новых знаний	Обособление обстоятельство, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деес-	Знать условия обособления и функции обстоятельство. Уметь определять условия обособления обстоятельство, выраженных деепричастным оборотом и одиночным дееспричастием,	Фронтальный опрос, выборочная проверка, индивидуальный опрос			

2023

ОВНА

деепричастием.	причастием	находить деепричастный оборот, определять его границы, правильно ставить знаки препинания при обособлении обстоятельств, использовать в речи деепричастный оборот, правильно строить предложения с ними, уметь заменять их синонимичными конструкциями.	Тестовый индивидуальный контроль
76	Обособление обстоятельств выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием.	Знать условия обособления и функции обстоятельств. Уметь определять границы деепричастного оборота, правильно ставить знаки препинания при обособлении, конструировать предложения с деепричастным оборотом, исправлять ошибки в предложении, интонационно правильно произносить, опознавать обособленные обстоятельства как образительно-выразительные средства в художественной речи.	Фронтальный опрос, выборочная проверка
77	Закрепление изученного	Знать условия обособления обстоятельств с союзом КАК Уметь правильно ставить знаки препинания в простых предложениях с союзом КАК	Выборочная проверка, индивидуальный опрос
78	Обособление обстоятельств выраженных существительными с союзом КАК	Знать условия обособления обстоятельств с союзом КАК Уметь правильно ставить знаки препинания в простых предложениях с союзом КАК	Индивидуальный контроль
79	Усвоение новых знаний	Знать условия обособления обстоятельств, выраженных существительными с союзом КАК Уметь правильно ставить знаки препинания в простых предложениях с союзом КАК	Фронтальный опрос, выборочная проверка
80	Урок контроля	Уметь воспроизводить аудируемый текст на письме, соблюдать орфографические и пунктуационные нормы.	Индивидуальный контроль
	Усвоение новых знаний	Знать основные признаки и функции уточняющих членов предложения. Уметь опознавать уточняющие члены предложения, интонационно выделять в устной речи, правильно ставить	Фронтальный опрос, выборочная проверка

81	Обособление уточняющих членов предложения, присоединяемых при помощи союзных и других слов	Уточняющие члены предложения	Уточняющие, поясняющие, соединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность	Уточняющие члены предложения, соединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность	Уметь производить смысловой анализ предложений с уточняющими, присоединительными, поясняющими членами предложения, соблюдать интонацию уточнения.	Тестовый контроль	
82	Обособление дополнений с предлогами	Уточняющие члены предложения	Уточняющие, поясняющие, соединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность	Уточняющие члены предложения, соединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность	Уметь производить смысловой анализ предложений с обособленными дополнениями с предлогами	Тестовый контроль	
83	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	Уточняющие члены предложения	Уточняющие, поясняющие, соединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность	Уточняющие члены предложения, соединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность	Знать основные признаки и функции поясняющих, присоединительных членов предложения. Уметь производить синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленными членами.	Фронтальный опрос, выборочная проверка, индивидуальный контроль	
84	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения»	Уточняющие члены предложения	Уточняющие, поясняющие, соединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность	Уточняющие члены предложения, соединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность	Уметь определять и выделять на письме обособленные второстепенные члены, определять сходство и различие между обособлением согласованных и несогласованных определений и прилагательных, различать в обособлении выраженные причастным оборотом, и обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом	Тестовый индивидуальный контроль	
85	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	Уточняющие члены предложения	Уточняющие, поясняющие, соединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность	Уточняющие члены предложения, соединительные члены предложения, их смысловая и интонационная особенность	Уметь грамотно употреблять обособленные и уточняющие члены предложения в различных синтаксических конструкциях. Уметь определять и выделять на письме обособленные второстепенные члены	Индивидуальный контроль	

2023

ОВНА

86	Анализ контрольного диктанта	Урок коррекции	Употребления обособленных и уточняющих членов предложения в различных синтаксических конструкциях.	Уметь определять и выделять на письме обособленные второстепенные члены	Индивидуальный контроль	
87	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь	Усвоение новых знаний	<p>Предложения с чужой речью (7 часов, из них 2Р/р)</p> <p>Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью</p>	<p>Знать основные способы передачи чужой речи.</p> <p>Уметь выразительно читать предложения с прямой речью, правильно ставить в них знаки препинания и обособивать их постановку.</p>	Фронтальный опрос, выборочная проверка	
88	Косвенная речь. Знаки препинания в предложениях с косвенной речью	Усвоение новых знаний	Предложения с прямой речью. Замена косвенной речи прямой Предложения с косвенной речью. Замена прямой речи косвенной	<p>Знать понятие «прямая речь», уметь различать прямую и косвенную речь, заменять прямую речь косвенной и наоборот, обособивать постановку знаков препинания при прямой речи. Уметь опознавать чужую речь и комментировать высказывание, интонационно выделять в речи.</p>	Тестовый контроль	
89	Р/Р Диалог.	Усвоение новых знаний	Диалог, знаки препинания при диалоге	<p>Знать понятие «диалог», обособивать постановку знаков препинания при диалоге. Уметь выразительно читать предложения с прямой речью (воспроизводящего), правильно ставить знаки препинания в предложениях с прямой речью и при диалоге.</p>	Фронтальный опрос, выборочная проверка	
90	Р/Р Рассказ.	Урок развития речи	Композиция рассказа, использование в рассказе диалога как текстообразующего элемента	<p>Знать типологические особенности текста повествовательного характера. Уметь составить рассказ по данному началу с включением диалога, правильно ставить знаки препинания при диалоге. Уметь создать текст повествовательного характера, сохраняя типологические особенности, включать в свой</p>	Фронтальный опрос, выборочная проверка	

Ва
09. 2023

1))

ндровна

91	Цитата и знаки препинания при ней.	Усвоение новых знаний	Цитаты и знаки препинания при них	литературные нормы. Знать правила оформления цитат, уметь вводить цитаты в речь, правильно ставить знаки препинания при цитировании. Уметь опознавать чужую речь в форме цитаты в тексте, использовать цитаты в устной и письменной речи, правильно ставить знаки препинания при них.	Выборочная проверка
92	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью	Усвоение новых знаний	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	Знать структурные особенности и функции предложений с чужой речью. Уметь производить синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью.	Фронтальный опрос, выборочная проверка, индивидуальный опрос
93	Контрольная работа по теме «Чужая речь»	Урок контроля	Проверка качества усвоения теоретического материала по теме. Контроль навыков и умения применять полученные знания на практике. Грамматические задания по теме.	Уметь грамотно употреблять предложения с чужой речью. Уметь определять и выделять на письме прямую и косвенную речь, цитаты, правильно оформлять диалог	Индивидуальный контроль
Повторение и обобщение изученного (9 часов, из них 2 Р/р)					
94	Синтаксис и морфология	Повторительно-обобщающий	Синтаксические и морфологические нормы	Уметь соблюдать орфографические, грамматические и лексические нормы при построении словосочетаний разных видов, синтаксические нормы - при построении предложений, исправлять нарушения синтаксических и морфологических норм, владеть языковыми средствами в соответствии с целями общения	Фронтальный опрос, выборочная проверка, индивидуальный опрос
95	Синтаксис и пунктуация	Повторительно-обобщающий	Пунктуация как система правил правописания предложений. Знаки препинания, их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Со-четания знаков	Понимать смысловозначительную роль знаков препинания, уметь пунктуационно грамотно оформлять предложения с однородными и обособленными членами предложения, с прямой и косвенной речью, обращениями и вводными словами, обосновывать выбор знаков препинания.	Фронтальный опрос, выборочная проверка, индивидуальный опрос

96	Синтаксис и культура речи	Повторительный урок обобщающий	препинания. Роль пунктуации в письменном общении. Нормы литературного русского языка в построении словосочетаний и предложений	Уметь соблюдать орфографические, грамматические и лексические нормы при построении словосочетаний разных видов, синтаксические нормы - при построении предложений, исправлять нарушения синтаксических норм, владеть языковыми средствами в соответствии с целями общения	Фронтальный опрос, выборочная проверка, индивидуальный опрос		
97	Итоговый контрольный диктант за курс 8 класса	Урок контроля	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Уметь производить синтаксический разбор предложений и моделировать предложения с прямой и косвенной речью, правильно ставить знаки препинания, производить синонимическую замену предложений с прямой и косвенной речью, пунктуационно оформлять предложения с прямой речью, с косвенной речью, выразительно читать предложения с прямой и косвенной речью	Итоговый контроль		
98	Синтаксис и орфография	Повторительный урок обобщающий	Орфография как система правил правописания предложений. Трудные случаи орфографии	Понимать роль орфографических правил, уметь орфографически грамотно оформлять предложения, обосновывать выбор написания букв в словах.	Фронтальный опрос, выборочная проверка, индивидуальный опрос		
99-100	Р/Р Контрольное изложение с элементами сочинения	Урок развития речи	Проверка навыков пересказа, орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся	Уметь воспроизводить аудируемый текст на письме Уметь грамотно оформлять письменное высказывание	Индивидуальный контроль		
101	Итоговый контрольный тест за курс 8 класса	Урок контроля	Контрольный тест за курс 8 класса		Итоговый контроль		
102	Анализ итогового теста	Урок коррекции					